

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Psicologia da Educação II	Código da Disciplina: EDU312	
Curso: Pedagogia	Semestre de oferta da disciplina: 3º	
Faculdade responsável: Pedagogia	Programa em vigência a partir de: 2015/1	
Número de créditos: 04	CH: 60	Carga Horária total: 72 h/a

EMENTA:

Desenvolvimento e aprendizagem: conceitos e teorias. Fatores fundamentais do desenvolvimento nas diferentes dimensões da vida escolar, cognitiva, emocional, social e física. Conhecimento sobre os aspectos psicológicos subjacentes às práticas educativas desenvolvidas na aprendizagem da criança, adolescente e adulto. Aplicação dos conhecimentos básicos de psicologia no contexto escolar no processo de orientação, intervenção e promoção do sucesso escolar.

OBJETIVOS GERAIS:

Desenvolver estudo sobre a relação Psicologia-Educação reconhecendo os conceitos e teorias fundamentais nos processos educacional e escolar a fim de conhecer sobre os aspectos psicológicos subjacentes às práticas educativas da criança e adolescente para que possa aplicar os conhecimentos básicos da psicologia na promoção do sucesso escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconhecer os conceitos e teorias psicológicas que embasam o desenvolvimento e aprendizagem das crianças e adolescentes subsidiando a identificação dos fatores fundamentais que caracterizam as diferentes dimensões da vida escolar.
- Possibilitar a apropriação de conteúdos básicos da psicologia da educação para que possam ser aplicados no contexto escolar visando a intervenção e promoção do sucesso no ensino-aprendizagem.

CONTEÚDO:**UNIDADE I – A Construção do Conhecimento Psicológico:**

1.1 Conceituações

- 1.2 Noção de construção do eu
- 1.3 Conceito de conhecimento
- 1.4 Formação da identidade/sujeito
- 1.5 Relação com o outro

UNIDADE II – Desenvolvimento e aprendizagem:

- 2.1 Relação desenvolvimento e aprendizagem na formação da educação
- 2.2 Piaget e Vygotsky: Base para educação
- 2.3 Desenvolvimento físico e aprendizagem
- 2.4 Desenvolvimento cognitivo e aprendizagem
- 2.5 Desenvolvimento psicossocial e aprendizagem
- 2.6 O papel da linguagem no desenvolvimento intelectual
- 2.7 As implicações do desenvolvimento: pontos de vista teóricos
- 2.8 A interação social no desenvolvimento e aprendizagem escolar

UNIDADE III – Desenvolvimento sócio afetivo e psicosexual:

- 3.1 A criança e o adolescente no contexto familiar
- 3.2 A crise de identidade
- 3.3 A escolha profissional
- 3.4 Uma visão crítica sob a perspectiva da transição da adolescência para fase adulta
- 3.5 O processo de interação social

UNIDADE IV – Aplicação dos conceitos da psicologia no contexto escolar:

- 4.1 Psicologia aplicada à Área Escolar
- 4.2 Orientação psicológica escolar
- 4.3 Processos de intervenção da psicologia no âmbito escolar:
 - 4.3.1 – Intervenção nas relações sociais
 - 4.3.2 – Relação aluno/professor
 - 4.3.3 – Relação aluno/pais
 - 4.3.4 – Relação pais/professores

4.4 Dificuldades e Problemas de aprendizagem

4.5 Educação Inclusiva e psicologia da educação

4.6 Promoção do sucesso escolar

UNIDADE V – Temas contemporâneos na perspectiva da Psicologia Educacional:

5.1 Bullying

5.2 Sexualidade precoce

5.3 Preconceito social e racial

5.4 Fuga da responsabilidade doméstica

5.5 Globalização Vs Alfabetização

5.6 Tecnologias: Utensílios eletrônicos moveis e redes sociais

5.7 EJA, Supletivo e Educação a Distância

5.8 Google e Youtube

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- motivação com leituras, charges, situações problema ou pequenos vídeos;
- exposição oral / dialogada utilizando o datashow;
- discussões, debates e questionamentos acerca dos textos e artigos trabalhados;
- leituras e estudos dirigidos;
- atividades escritas individuais e em grupos;
- apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis e mini aulas;
- comentários e análise de textos;
- exibição e discussão de vídeos;
- produção de textos sobre os temas trabalhados;
- pesquisa bibliográfica dos teóricos trabalhados;
- análise e discussão de artigos científicos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação da construção de conhecimentos será feita de forma contínua e formativa, o acadêmico terá envolvimento em todas as atividades propostas, lendo, escrevendo e discutindo sobre os temas abordados. Será observado o desempenho na disciplina como um todo:

- frequência; assiduidade e pontualidade por parte do aluno;
- participação construtiva e compromisso com a dinâmica e o processo educativo proposto pela disciplina;
- discussão fundamentada individual e em equipe;
- trabalhos sistematizados – produções individuais, coletivas e apresentações em sala de aula: fichamentos, resenhas e painéis sobre leituras complementares realizadas;
- pontualidade na entrega das atividades propostas no decorrer do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COOL, C; PALÁCIOS, J; MACHES. A. *Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia da Educação*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SCHULTZ, S; SCHULTZ, D.P. *Teorias da Personalidade*. São Paulo: Thomson, 2008.

BALWIN, A.L. *Teorias de Desenvolvimento da Criança*. São Paulo. Pioneira, 1980.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CORREIA, Mônica. *Psicologia e Escola: uma parceria necessária*. 2ª ed. Campinas, SP: Alínea, 2009.

FUNAYANA, Carolina A R. (Org) *Problemas de aprendizagem: enfoque multidisciplinar*. Campinas: Alínea, 2008.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. *Desenvolvimento Humano*. 10 ed, Porto Alegre: AMGH, 2010.

TIBA, Içami. *Ensinar Aprendendo: como superar os desafios do relacionamento professor-aluno em tempos de globalização*. São Paulo: Editora Gente, 1998

TOURRETTE, CATHERINE. *Introdução à psicologia do desenvolvimento: do nascimento à adolescência*. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.



UniRV
Universidade de Rio Verde

Universidade de Rio Verde

Credenciada pelo Decreto nº 5.971 de 02 de Julho de 2004

Fazenda Fontes do saber
Campus Universitário
Rio Verde - Goiás

Cx. Postal 104 - CEP 75901-970
CNPJ 01.815.216/0001-78
I.E. 10.210.819-6

Fone: (64) 3611-2200
www.unirv.edu.br

VIGOSTSKI, L.S.; LURIA, A. R. LEONTIEV, A.N. *Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem*. 11 ed. São Paulo: Icone, 2010.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____ .

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade